

イノベーション教育 イノベーションを担う人材の育成

ソーシャル・イノベーション

代表者：近藤 修司（知識科学研究科 教授）

活動内容

- 地域イノベーションを推進する、イノベータ人材育成プログラムを開発する -

日本では現在、「国から地方へ」「官から民へ」という合言葉のもとに、自主的・自立的で持続可能な地域形成が進められ、政府は「知恵と工夫の競争をサポート・促進」「自主裁量の尊重」などを方針として打ち出している。こうした状況の中で、地域においてはイノベーションを推進できる人材の育成が早急の課題となる。

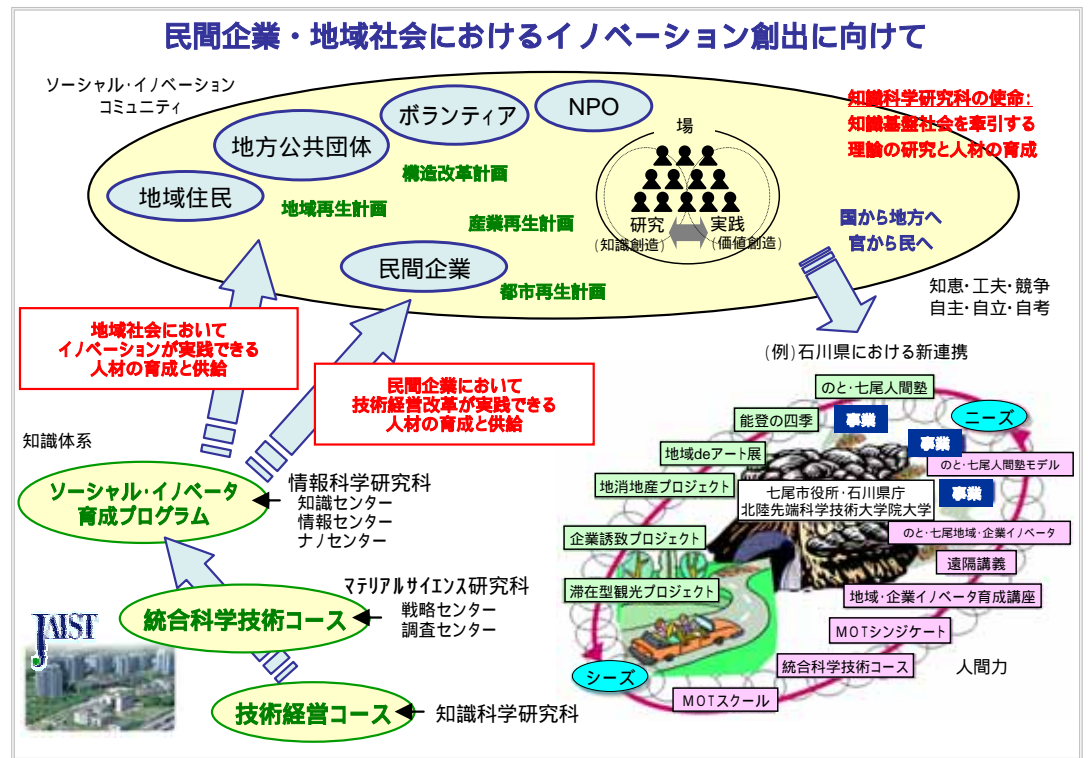
そこで世界初の本学・知識科学研究科では地域社会との連携をはかり、「知識創造」によりイノベーションの為の課題発見と課題解決に果敢に取り組み、イノベーション成果を産み出す「ソーシャルイノベータ」育成のためのプログラムを開発する。

【コースの特色】

知識創造による価値創出へのこだわり
 人間力と技術力の2刀流
 ソーシャル・イノベーション
 コミュニティの構築
 全員主役主義の実践
 四画面思考法の実践

【平成18・19年度の取組み】

「地域再生システム論」開講
 自治体との連携プロジェクト実施
 (能美市/加賀市/七尾市)
 JAISTフォーラム【18年のみ】



研究メンバー

- | | |
|---------------|-------------------------------|
| 民谷 栄一 | (マテリアルサイエンス研究科 客員教授) |
| 中森 義輝 | (知識科学研究科長・教授) |
| 小林 俊哉 | (科学技術開発戦略センター 准教授) |
| 山本 和義 | (先端科学技術研究調査センター長・教授) |
| 碓谷 勝 | (ベンチャー・ビジネス・ラボラトリー 研究員) |
| 岩崎 敬 | (統合科学技術コース 非常勤講師) |
| 末永 聡 | (知識科学研究科 助教) |
| 千原 かや乃 | (知識科学研究科 博士後期課程 DC) |
| SONG, Haigang | (知識科学研究科 博士後期課程 RA) 2007年9月まで |