

## 自由研究テーマ

- 何を、観察、実験、調べるかを決める。
- 何にしようかと考えるよりも、「不思議だなあ」「こんなことはどこでも起こるのかなあ」「変化する」「工夫しよう」「こんなのできたらいいなあ」「これとあれを結びつけるとどうなるだろう」「あたり前と思っているけれど、あたり前でない」など自分がやってみたいことを考えよう。

理科の教科書や日本化学会が発行している「化学だいすきクラブ」を読んで、考えてみると、次のようなヒントができました。ちょっとやってみたり、考えてみたりして、自分のテーマとやりたいことなどを「自分の言葉」で書きましょう。

### 天気の変化：

1. 毎日、同じ時刻に西や南の空の写真を撮って天気の変化を観察してきまりを見つける。
2. いろいろな方角にある雲をとって、その雲について、手をのばした親指のはばを何秒で移動するか速さを測って記録する。
3. おもしろい雲の形の変化を写真に撮り、その前後日の天気図と比較してどんなことが言えるか考える。
4. 集中豪雨（線状降水帯）の前後の気象情報（雲画像・アメダス・長良川の水位など）の変化を調べて、予想をたてる。
5. 実際の天気とことわざの関係があるかを調べ当たっているかを調べる。

### 植物の発芽と成長：

6. インゲンマメの発芽に日光は必要だろうか。日光があると発芽が速いか？
7. 発芽に日光が必要なレタスについて。色紙をかぶせて発芽を調べよう。
8. 色々な植物の根や根茎、実のでんぶん粒（つぶのこと）をヨウ素液で着色して、けんび鏡で観察し、植物の種類と関係づけてみよう。
9. 日かけの植物を日なたで育てるとどうなるのだろうか。
10. 植物は日光を追（お）って、葉や茎（くき）は動くのだろうか。ヒマワリで調べてみよう。
11. 雑草をバーミキュライトに移（うつ）して、水と日光だけをあたえて育つのだろうか。
12. もやしを育てて種子をとり、もやしを作ってみたい。

### 魚のたんじょう：

13. メダカのめすとおすを子メダカのときに見分けたい。
14. メダカのたまごの目の変化を写真に撮って観察してみたい。
15. メダカのたんじょうと水温、エサの種類、めすとおすの数との関係を調べてみよう。

16. メダカが住める水そうづくり、もっともよい環境をつくってみたい
17. どじょうを使って血液の流れをけんび鏡で動画をとって調べよう。脈拍はいくつかな？

3年生や4年生の理科の教科書の中で、疑問をもつたこと

18. タンポポの葉のように、ギザギザの葉は、なぜできるのでしょうか？
19. 階段の電とうは、下でつけて上で消すことができる。上でつけて下で消すことができる。なぜだろうか。3か所のどこかでつけると全部つき、どこか消すと全部消すことができるしくみを豆電球と電池でつくろう。
20. ツマグロヒヨウモンのたんじょう、たまご、幼虫、成虫について、どのように形が変わるのが調べてみよう。
21. 昆虫は花の形と色を見分けているのだろうか？ 色紙で形を作つてためしてみよう。
22. 風の向きと風の力を測（はかる）装置（そうち）を作ろう。そして測つてみよう。  
作り方：<https://www.jma-net.go.jp/kobe-c/koho/craft/Weathercock.html>
23. ネオジウム磁石（じしゃく）を使って、磁石につく石をいろいろな場所で集めよう。その石は電気を通すか？。

少しチャレンジしてみよう

24. 植物は考えた。いろいろな花の受粉作戦 花粉と昆虫の種類（例：ヘチマとチョウ、ハチ、アリによる受粉）を調べよう。  
参考：<https://scienceportal.jst.go.jp/gateway/sciencechannel/a060503003/>
25. 動くモビール。釣り合っているもののうち、下の方の一か所を動かすと、全体のバランスはくずれないが、動画をとつてバランスの変化はどのようになるか？  
参考：蒼井優の考えるカラス  
[https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das\\_id=D0005110310\\_00000&year=2014&h=10](https://www2.nhk.or.jp/school/movie/bangumi.cgi?das_id=D0005110310_00000&year=2014&h=10)
26. コケはどこで光合成しているか？ デンプンをヨウ素液で色をつけて、けんびきょうで観察する。
27. 炭酸水とほしブドウ。ほしブドウを炭酸水に入れると、最初、沈むが、次に浮いてきたたり、沈んだりする。ほしブドウの代わりに、うめぼしではどうなるか？ 理由を考えよう。
28. 冷える実験。重曹（じゅうそう）とクエン酸の粉を混ぜる。その粉に少し水を加えると冷える。水の代わりに、食塩水を使うと、もっと冷えるか？デジタル温度計で観測する。
29. 花の色水を使って、pHのちがう水で色はどのように変わるか調べる。

これらは自由研究のヒントです。

自由研究を始める：

- ふしぎだなあ。「なぜ」と考えると、自由研究が始まります。作った物から始まります。調べたものから始まります。
- 考えたように、うまくいかない。ちがったことが起こった。失敗した。実はそれがチャンスです。そこで考える。うまくいかない理由がわかります。実験の仕方を変えて、工夫をすると成功するでしょう。それが「研究」です。